

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
24.12.2021 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01113 – «ПСИХИАТРИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ
АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 13.12-12.15.2021 года

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	4
2.1	Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	5
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	6
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	9
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	13
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	20
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	21
8.	Приложение 2. Списки резидентов, преподавателей и работодателей для интервью	22
9.	Приложение 3. Список документов, изученных членами ВЭК в рамках аккредитации	25

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

Аббревиатура	Расшифровка
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ПП РК	Постановление Правительства
НУО КРМУ	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет»
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ВУЗ	высшее учебное заведение
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
УС	Ученый совет
АС	Академический Совет
КОП	Комитет образовательных программ
АУП	Административно-управленческий персонал
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УКЦ	Учебно-клинический центр
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КИС	Контрольные измерительные средства
КУП	Качество учебного процесса
АК	Аттестационная комиссия
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
СРО	Самостоятельная работа обучающегося (резидента)
УПл	Учебный план
РУП	Рабочий учебный план
ТУП	Типовой учебный план
НИР	Научно-исследовательская работа
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НПА	Нормативно-правовые акты
СНМП	Скорая неотложная медицинская помощь
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
МЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
МТБ	Материально-техническая база
ПД	Профилирующие дисциплины

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 32 от 23 ноября 2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 13-15.12.2021 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры НУО «Казахстанско-Российский Медицинский Университет» в следующем составе:

Председатель Внешней экспертной комиссии	ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА, д.м.н., профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», Отличник здравоохранения Республики Казахстан
Зарубежный эксперт	ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ УРЯСЬЕВ, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии курсами эндокринологии, общей физиотерапии, клинической фармакологии, профессиональных болезней и военно-полевой терапии, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России.
Зарубежный эксперт	ХАСАНОВ АДХАМ ИБРАГИМОВИЧ, д.м.н., профессор кафедры детской челюстно- лицевой хирургии Ташкентского стоматологического института, Председатель Ассоциации Стоматологов Узбекистана
Национальный академический эксперт	МУЗАФАРОВ РИНАТ ХУСАИНОВИЧ, руководитель отдела международного сотрудничества и связей общественностью РГКП «Республиканский научно-практический центр психиатрии, психотерапии и наркологии» МЗ РК
Эксперт – представитель работодателей	МУСАБАЕВА АСЕМ МУРАТОВНА, кандидат медицинских наук, главный врач КГП на ПХВ «Городская поликлиника №9» Управления общественного здоровья города Алматы, МБА, организатор здравоохранения высшей квалификационной категории
Эксперт – представитель резидентов	ЗИЯ ӨЗІМХАН НҰРЖАНҰЛЫ Резидент третьего года обучения по специальности «Урология и андрология взрослая, детская» АО «Научный центр урологии имени академика Б.У. Джарбусынова»

Наблюдатель от ЕЦА - Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения».

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности

7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская».

Для достижения развития университета, гибко реагирующего на изменения в образовательной среде и интегрирующего научно-образовательный и клинический процессы в системе здравоохранения Республики Казахстан в течение последних пяти лет, были два раза внесены изменения и дополнения в Стратегический план развития университета, который включает в себя миссию, видение и стратегические цели университета.

В 2018 году была создана комиссия приказом первого руководителя №208 от 05.09.2018 г. «О создании комиссии по стратегическому планированию и развитию», по результатам работы комиссии был разработан и утвержден Стратегический план развития университета на 2017-2021 годы, который обсужден на Ученом совете от 29.12.2017 г., протокол №5. Основанием для разработки явились внутренние и внешние факторы: Послания Президента РК, Программные статьи Президента РК, Закон РК «Об образовании» с изменениями и дополнениями, Указы Президента РК, Государственные программы развития, приказы и дорожные карты МОН и МЗ РК.

В 2019 году приказом первого руководителя № 96 от 17.04.2019 г. стартовала программа проекта по разработке стратегического плана развития на 2019-2025 годы, а также данным приказом были определены и утверждены составы четырёх проектных команд, в которые входили основные заинтересованные стороны: студенты, работодатели, представители практического здравоохранения. По итогам разработана и утверждена «Стратегия НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы», которая была обсуждена на Ученом совете от 26 декабря 2019 года, протокол №5.

Миссия университета – инновационный, социально-направленный, практико-ориентированный, международно-признанный университет.

Стратегическими целями университета являются:

- ✓ Повышение качества оказываемых услуг посредством развития образовательных программ университета;
- ✓ Интернационализация и развитие научного потенциала университета на международном и национальном уровне;
- ✓ Обеспечение роста эффективности менеджмента университета посредством цифровизации деятельности и соответствия требованиям национальных и международных стандартов;
- ✓ Повышение эффективности управления человеческим капиталом через совершенствование процессов управления взаимоотношениями, развитие компетенций, командного духа и проактивности;
- ✓ Формирование имиджа университета на рынке образования путем применения маркетинговых инструментов;
- ✓ Модернизация материально-технической базы университета посредством обновления компьютерной техники и увеличения аудиторного фонда.

Видение университета – Университет является признанным на национальном и международном уровне, поддерживающий активную связь со всеми заинтересованными

сторонами, реализующий гибкую модель подготовки обучающихся программ высшего и послевузовского образования, в том числе посредством цифровизации процессов.

Информирование Миссии обучения доводится до сведения ППС на кафедральных совещаниях, также проводимыми администрацией, курируемыми деканатами. До сведения обучающихся миссия доводится на кураторских часах, встречах с деканами, размещается на информационных стендах корпусов университета, официальном веб-сайте университета www.medkrmu.kz, а также посредством информационных буклетов.

Буклеты приемной комиссии также содержат информацию о миссии и конечных результатах обучения, что делает ее доступной для таких заинтересованных сторон, как абитуриенты и их родители.

Ежегодно проводятся встречи руководства университета с представителями медицинских организаций через ярмарку вакансий, на которых обсуждаются вопросы качества подготовки выпускников, формируются предложения по улучшению стратегии и тактики обучения студентов, отмечаются преимущества и проблемы деятельности университета, что позволяет своевременно разработать мероприятия по устранению недостатков.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 99 страницах основного текста, приложений на 99-123 страницах и копий или электронных версий 15 документов по организации образования.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет». К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Руководителя – Ректора д.м.н., проф. Джайнакбаева Н.Т. подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», ответственном за проведение самооценки образовательных программ - Кусаинова А.С., проректор по академической деятельности.

Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа №26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложений, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта www.medkrmu.kz.

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика по подготовке резидентов по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская», аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 32 от 23 ноября 2021г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Джайнакбаевым Н.Т.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в

контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (Приложение 2).

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 13.12.2021г. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1, 2, 5, 7, 8, 9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с страновыми и международными партнёрами (более 100 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа резидентуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся на комплексную (взрослую и детскую) программу обучения состоялся в 2019-2020 гг., экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и электронные) рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества НУО КРМУ, следование документирования образовательного процесса.

Беседа с Деканом резидентуры Оракбай Ляззат Жадигеровной позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последипломного образования, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не всегда владеют методикой преподавания.

Второй день визита 14.12.2021г.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры. На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько оно соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения).

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, не выявило проблем в управлении образовательной программой (резиденты имеют доступ к клинической базе, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 25 резидентов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у программы 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» НУО КРМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами и больше современной литературы, и интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Резиденты считают, что получают хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры НУО КРМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Особую значимость работодатели отметили об «универсальности» выпускников программы резидентуры 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская», т.к. в региональных Центрах психического здоровья отмечается недостаток специалистов в области детской психиатрии. Кроме того отмечена хорошая подготовка резидентов в части оказания медицинской помощи пациентам с «пограничными» расстройствами, количество которых согласнро статистических данных ежегодно увеличивается.

Обзор ресурсов показал, что клинические базы: РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», «Центр психического здоровья» г. Алматы, ГУ "Республиканская психиатрическая больница специализированного типа с интенсивным наблюдением" соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. На клинических базах имеется: 7 учебных комнат, 2 аудитории несмотря на то, что большую часть времени резиденты проводят в клинических отделениях и у постели больного. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Основными методами обучения резидентов, обеспечивающими интеграцию практических и теоретических компонентов в НУО КРМУ являются: курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в утренних врачебных конференциях, на обходах, консилиумах, клинических разборах. Разбор тематических больных, работа в малых группах, презентации клинического случая для

разбора, рецензирование историй болезни, участие в научно-практических конференциях и семинарах. Участие в ролевых и командных играх.

Третий день визита 15.12.2021 г.

Экспертами изучена документация кафедры «Психиатрии и наркологии», которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2021-2022 учебный год и отчет за 2020 гг., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию (портфолио резидентов) по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Жаналиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для НУО КРМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 13-15.12.2021 г. проведено он-лайн анкетирование резидентов и преподавателей НУО КРМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 86. Из общего числа ответивших преобладали резиденты – 48,6%, далее по списку: студенты бакалавры – 38,4%, выпускники – 13%.

От 66,1% до 92,6% ответивших оценивают работу администрации и специалистов КРМУ в части обеспечения учебного процесса и заботы о обучающихся «полностью» положительно.

Я буду рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам: полностью согласен – 70,6%, частично согласен – 23,7%

Руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением: полностью согласен – 74,6%, частично согласен – 20,3%

Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ): да, постоянно – 72,8%, нет не вовлекают – 8,6%

Я удовлетворен (удовлетворена) условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования: удовлетворен (-на) полностью – 66,1%, удовлетворен (-на) частично – 26%

В данной организации образования созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями: полностью согласен – 68,9%, частично согласен – 8,5%

Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для обучающихся в аудиториях и базах практики: полностью согласен – 69,5%, частично согласен – 19,2%

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям: полностью согласен – 78,5%, частично согласен – 13,6%

В организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе: полностью согласен – 79,1%, частично согласен – 14,1%

Библиотечный фонд/ресурсы: полностью согласен – 72,3%, частично согласен – 14,7%

Доступ к электронным образовательным ресурсам: полностью согласен – 79,1%, частично согласен – 13%

Доступность медицинских услуг для обучающегося: удовлетворен полностью – 71,2%, частично – 16,4%

Удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей: удовлетворен полностью – 82,5%, частично – 10,2%

Преподаватели и сотрудники организации образования уважительно относятся к обучающимся: согласен – 91,5%, не согласен – 6,2%

В организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся: согласен – 75,7%, не согласен – 5,6%

Наличие в организации образования службы консультирования карьеры обучающегося: имеется – 76,3%, нет 5,6%

В организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов, докторантов и слушателей: согласен – 80,8%, не согласен – 12,4%

Оцените организацию клинического (практического) обучения: отличное – 65,5%, хорошее – 18,1%

Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов, клинические обходы, клинические разборы, ассистирование на операциях, работа в лабораториях и на фармпроизводстве: согласен – 70,6%, частично – 17,5%

Меня устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы: да – 81,4%, частично – 16,4%

Я удовлетворен (-на) методами оценки моих знаний и навыков: да- 81,4%, частично – 11,9%

Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности соответствует моим ожиданиям: да – 78%, частично – 16,9%

Преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения: регулярно – 73,5%, иногда – 16,4%

Как часто преподаватель опаздывает к началу занятий: не было такого – 88,7%, иногда – 8,5%

После завершения занятий проводит ли с Вами преподаватель обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками): постоянно – 79,7%, иногда – 13,6%

Преподаватель (наставник, куратор) данной организации образования является для меня примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь): согласен – 84,2%, не согласен – 3,9%

Достаточное количество пациентов для курации или ассистирования на операциях: полностью удовлетворен – 76,3, частично удовлетворен – 10,7%

Мне нравится учиться в данной организации образования: полностью согласен – 74,6%, частично согласен – 19,2%

Меня удовлетворяют взаимоотношения с сокурсниками, коллегами, медицинским персоналом: полностью – 88,1%, частично – 9%

Испытывали ли Вы лично негативное отношение преподавателей: нет – 80,2%, бывало заслуженно – 11,3%

Вы довольны, что учитесь именно в этой организации образования: да, полностью – 78,5%, частично – 16,9%

Доступность руководства организации образования для обучающихся: доступно – 92,7%, не доступно – 7,34%

Занимаетесь ли Вы в данное время научно-исследовательской работой: да – 47%, нет – 35%

Имеются ли у Вас лично опубликованные за время обучения в данной организации образования печатные работы (статьи, тезисы, обзоры): да, одна – 39%, больше одной – 11,9%

Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности: да – 83%, нет – 5,1%

Удовлетворены ли Вы организацией преподавания: да, 79,7%, частично – 17%

Ваше мнение о работе Внешней экспертной комиссии по аккредитации данной организации: положительное – 79,1%, удовлетворительное – 11,9%

Как Вы считаете, нужно ли проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ: да – 75,4%, нет – 11,3%

Вовлекали ли Вас руководители и/или преподаватели в мероприятия по подготовке к институциональной или специализированной (программной) аккредитации: да, при подготовке отчета по самооценке – 63,8%.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Общее количество ответивших – 67, в том числе со стажем до 5 лет – 40,3%, до 10 лет – 13,4%, свыше 10 лет – 46,3%. Количество преподавателей резидентуры от общего числа, ответивших составило 34,3% (23).

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 85,07%, частично – 10,45%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 80,6%, частично – 13,43%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 76,17% респондентов, частично 16,42%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям – полностью согласны 79,1%, частично – 13,43%. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 73,13%, частично 17,91%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 83,58% опрошенных, частично – 13,43%. Большинство анкетированных в течение данного года проходили повышение квалификации. 79,1% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 16,42% – частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 34,33% не ответили, а 26,87% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (62,69%) полностью согласны, а 25,37% частично согласны с тем, что дисциплина, которая преподается, обеспечена достаточными ресурсами (аудитории, оборудование). О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 40,3% и сомневаются о их наличии 7,46% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 68,66%, иногда – 13,43% ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (71,64%), устные опросы (70,15%), разбор ситуационных задач 67,16(%), интерактивное обучение (59,7%), решение тестов (58,21%), реже составляются и решаются кейсы (29,85%). Полностью согласны 68,66%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 22,39%. Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей,

доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной программы 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» НУО КРМУ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» НУО КРМУ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2025 года, УМК дисциплин, syllabus, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2021-2022уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16), пункт 13. Установлено, что клинические базами обеспечивают подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи (от ПМСП до высокоспециализированной). аккредитуемой образовательной программе имеется 2 клинические базы, из которых посещены экспертами 1. Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам специальностей определяется индивидуальным планом работы слушателя резидентуры (п.14) на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в syllabusе.

В связи с новой редакцией приказа № 647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

В связи с этим экспертами оценена вовлеченность резидентов в НИР. Общего положения или требований к осуществлению научной работы в вузе нет, в тоже время на кафедрах проводятся инициативные НИР, в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования пациентов, подготовки докладов и выступлений на конференциях). Так же в соответствии со статьей 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по актуальному ГОСО реализуется в течение 2-х академических лет, следовательно, на данное

время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке (КОПы, заседания кафедр), оценке образовательных программ (КОП), принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 15.12. 2021 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива НУО КРМУ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» НУО КРМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Миссия образовательных программ резидентуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» – Формирование компетенции и личностных качеств конкурентноспособных, творчески и инновационно мыслящих, умеющих реализовать свои знания и навыки специалистов нового поколения. Коллектив кафедры информировал о миссии заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать о задачах и стремиться удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки, достаточность клинических баз и система наставничества позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Вуз организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Ответственная за программу резидентуры кафедра Психиатрии применяет разнообразные инновации в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов, а именно, работа у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, защита историй болезни, консультирование совместно с психологом.

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки текущей и итоговой, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в

отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а так же распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры.

В вузе разработан Кодекс этики обучающегося с которым ознакомлены резиденты и работа по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков проводится систематически и интегрирована в рабочей программе.

В тоже время не в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения в разработке миссии и целей образовательной программы, рецензирования носит формализованный характер и не собираются отзывы практического здравоохранения при формировании компонентов по выбору.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны:

1. Миссия и конечные результаты соответствуют к современным требованиям к постдипломному образованию.
2. Наличие клинических баз, советующих условий для резидентов и привлечение практикующих врачей к процессу обучения резидентов.
3. Богатый библиотечный фонд и доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе международным.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) в течение 2-х лет и за данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кафедр и определение наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП.

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения, в тоже время наставники, представленные сотрудниками клинических баз несмотря на профессиональный уровень, не в полной мере владеют педагогическими приемами, что ограничивает реализацию качественного трансфера профессиональных знаний и навыков. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, мозговой штурм, клинические разборы, кейс-стади и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза, реже в других организациях (Назарбаев Университет, НАО «МУК» и др.). Деканат старается мониторить данный процесс и обучать вновь принятых преподавателей.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Работе с последней резидентов обучают наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, в тоже время не всегда имеется достаточное

количество тематических пациентов, времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных многопрофильных клиник и высокоспециализированных научных центрах г.Алматы и области.

Основными методами обучения резидентов по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская», обеспечивающими интеграцию практических и теоретических компонентов в НУО КРМУ являются: курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в утренних врачебных конференциях, на обходах, консилиумах, клинических разборах. Разбор тематических больных, работа в малых группах, презентации клинического случая для разбора, рецензирование историй болезни, участие в научно-практических конференциях и семинарах. Участие в ролевых и командных играх.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, резиденты вовлечены в научную работу кафедры, имеют четко определенные темы исследований, критерии выполнения, включая клинические исследования.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» демонстрирует интеграцию между обучением и практическим оказанием специализированной медицинской помощи лицам с психическими, поведенческими расстройствами.

Сильные стороны:

- 1) Содержание программы резидентуры соответствует требованиям ГОСО РК.
- 2) Образовательная программа предполагает достаточное количество практических занятий для развития соответствующих компетенций.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью – 31, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: выполнен

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

В НУО КРМУ разработана и внедрена политика оценки резидентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике» (аседание ученого совета №1 от 27.08.2021г.), Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НУО КРМУ. Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис регистратора.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами/модулями - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки указана в силабусе.

В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах. Резиденты занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях. Оценка научной работы также влияет на общую оценку по дисциплине.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2017, 2020гг. по специальностям резидентуры. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через

систему офис-регистратор и программу «Platonus», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости.

Результаты освоения обучающимся программы резидентуры занесены в программу «Platonus», что позволяет преподавателю и самому резиденту в режиме он-лайн знакомится с своими оценками. По завершении дисциплины обучающиеся сдают суммативный экзамен в соответствии с конечными результатами обучения.

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в НУО КРМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре. В тоже время примеров валидации тестов экспертам не было представлено.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

1) Определены принципы, цели, методы и практика оценки резидентов, включая промежуточную аттестацию и квалификационные экзамены, оценивающие знания, навыки, профессиональное поведение и отношение резидентов к пациентам и профессии;

2) Разработаны контрольно-измерительные средства;

3) Используются электронных информационных систем «Platonus», «офис регистратор», google анкеты.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

При поступлении проводится оценка необходимых компетенций, которые включают в себя наличие базовых знаний по соответствующей специальности резидентуры, в данном случае Психиатрия, в том числе детская. По результатам конкурса производится отбор резидентов, набравших наиболее высокий балл. Прием вступительных экзаменов проходит в устной форме, в состав комиссии помимо ППС включаются и представители практического здравоохранения. Возможно принятие на обучение и по целевым грантам.

В НУО КРМУ имеется возможность готовить резидентов по всем клиническим компетенциям, поскольку медицинские базы имеют достаточный коечный фонд, стационарозамещающие подразделения и возможность работы в амбулаторной практике.

Перед поступлением в резидентуру на кафедре психиатрии проводятся Дни открытых дверей, где каждый желающий может ознакомиться с требованиями кафедры, приоритетами в планируемой специальности. В процессе проведения ознакомления с кафедрой и специальностью проводится собеседование с претендентами и выясняются ожидания от будущей профессии, их способности, проводится консультирование.

В процессе обучения помимо освоения навыков и компетенций, путем собеседования выявляются и прогнозируются будущие профессиональные предпочтения в области психиатрии в соответствии с запросами здравоохранения (психотерапия, наркология и т.д.). Этим обуславливается выбор тем для исследовательской работы, участие в СНО, выбор наставника. Так, например, будущие выпускники, выбравшие работу в наркологии, старались освоить не только те компетенции, имеющиеся в образовательной программе, но и старались приобрести навыки работы в области Метадоновой программы.

Слушатели резидентуры имеют возможность работать в свободное от учебы время на 0,25 ставки в качестве врача в организациях здравоохранения по имеющемуся сертификату специалиста (врач-терапевт, врач-педиатр, ВОП), лаборанта, преподавателя-стажера кафедры.

Сильные стороны:

1) Наличие необходимых условий для обучения

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 28, частично – 2, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: выполнен

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

Для успешной реализации образовательной программы резидентуры Психиатрия, в том числе детская» в НУО КРМУ имеется достаточный квалифицированный состав ППС, два доктора Phd, три кандидата медицинских наук, магистр, все имеют высшую врачебную категорию по соответствующей специальности и являются практикующими врачами. Клинические наставники, специалисты с большим стажем работы (более 10 лет), большинство заведующие отделений. прошли обучение, имеют сертификаты наставников.

ППС и клинические наставники имеют свидетельства о повышении квалификации по различным тематикам специальности «Психиатрия, в том числе детская» (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза и др.).

Сильные стороны:

1) Соответствие ППС требованиям к преподавателям и наставникам резидентов

2) ППС являются практикующими врачами, развит институт наставничества

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 7, значительно – 0, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

НУО КРМУ располагает достаточными ресурсами для обучения в резидентуре по программе «Психиатрия, в том числе детская», как в части академического, так и клинического обучения. Состав ППС и клинических наставников (остепененность, наличие высшей категории) достаточный для получения знаний на достаточно высоком уровне

НУО КРМУ обеспечил обучающихся доступом к компьютерам с возможностью выхода в интернет Резидентам открыт бесплатный доступ к базам данных: UpToDate, Cochrane.org, БД «Легендарные книги» издательства «Юрайт», Elsevier «ScienceDirekt», «Scopus»; КиберЛенинка, Электронная библиотека диссертаций РГБ, Исследовательские методики Александрийской библиотеки. В университете существует доступ к базам данных цитирования Web of Science, Scopus.

В рамках академической мобильности с учетом эпидемиологической ситуации Резиденты-психиатры подали заявки на обучение по теме «Основы медико-социальной экспертизы» в Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.

Клинические базы обеспечивают учебными комнатами, местом для отдыха, свободным доступом в ординаторские, процедурные кабинеты, палаты отделений, лаборатории и другие подразделения медицинской организации. Количество профильных пациентов на достаточно для обучения, имеется все разнообразие нозологических форм, что полностью соответствуют требованиям образовательной программы.

Сильные стороны:

1) Клиническая база, имеющая все подразделения и службы для полноценной подготовки специалистов

2) Обеспеченность аудиториями и доступом к литературе, в том числе и международной

3) Участие резидентов в научных исследованиях и выступлениях на научно-практических конференциях

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью – 20, значительно – 1, частично – 0, не соответствуют – 0

Стандарт 6: выполнен

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

Прозрачность процесса и результатов оценки программы резидентуры «Психиатрия взрослая, детская», а также оценка полученных по данной программе компетенций обучающимися осуществляется на основе данных обратной связи от всех заинтересованных сторон (резидентов, преподавателей, специалистов практического здравоохранения, работодателей). На основе рекомендаций стейкхолдеров вносятся предложения на заседания Академического комитета.

В процессе обучения идет постоянный обмен мнениями – как с наставниками, так и с резидентами. С резидентами заранее обсуждаются сферы оказания помощи, которые обеспечили бы полноту охвата практических навыков: стационар, экспертиза опьянения, принудительное лечение, стационарозамещающая, амбулаторная помощь, кабинет поддерживающей терапии агонистами опиоидов, вытрезвитель.

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования НЦНЭ, а также итоги экзаменов на сертификацию трудоустройства. Все выпускники кафедры трудоустроены.

На основании собранной обратной связи от резидентов, выпускников резидентуры, работодателей, независимых экзаменаторов были внесены изменения в части внедрения модульной системы обучения, увеличено количество кредитов по психотерапии и сексопатологии, изменилось преподавание в плане акцента на освоение не только теоретических основ, а конкретных методов.

Образовательная программа по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская».

Сильные стороны:

1) Разработан и реализуется механизм мониторинга и оценки образовательной программы всеми заинтересованными сторонами

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 12, частично – 3, не соответствуют – 0

Стандарт 7: выполнен

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

Обеспечение эффективного планирования реализации образовательной программы достигается формированием на начало учебного года штатного расписания (количество учебных часов, количество преподавателей), расписания занятий, количество обучающихся и т.д.).

Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям осуществляет отдел резидентуры под курацией проректора по клинической деятельности.

Оценка резидентов и достижения конечных результатов обучения по программе резидентуры осуществляется на основании проведения итоговой государственной аттестации. Ежегодно издается приказ ректора о проведении Итоговой аттестации и составе аттестационной комиссии.

Разработка УМКД, РУПл, сиилабусов и др., а также реализация учебной программы: обучение, организация самостоятельной работы резидентов, промежуточное и итоговое оценивание возложено на профильную кафедру.

Управление финансово-экономической политикой и деятельностью НУО КРМУ является обязанностью первого руководителя университета – ректора. Финансовые вопросы находятся в ведении директора департамента финансовой работы и главного бухгалтера университета, должностные обязанности и полномочия которых, установлены должностной инструкцией и Положением о департаменте финансовой работы.

Бюджет НУО КРМУ формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг.

Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной формой плана Финансово-хозяйственной деятельности на текущий год. Основные приоритеты расходования денежных средств рассматриваются и утверждаются высшими коллегиальными органами университета Ученым Советом.

В университете создана Комиссия по утверждению бюджета структурного подразделения, которая является коллегиальным органом и формирует предложения по реализации политики в области экономического и социального развития университета.

В НУО КРМУ разработана и функционирует система менеджмента качества, разработан годовой график аудитов, разработаны и обновляются опросные листы, разрабатываются и контролируются планы по устранению замечаний выявленных СМК.

Сильные стороны:

- 1) Формирование бюджета из различных источников
- 2) обеспечена прозрачность управления и принятия решений

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15, значительно – 0, частично – 0, не соответствуют – 0

Стандарт 8: выполнен

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Стратегия обеспечения качества образовательного процесса в НУО КРМУ предполагает систему оценки качества образования и мониторинга образовательного процесса и основных видов деятельности, которая включает в себя: ориентирование конечных результатов обучения на требования рынка труда, для чего в актуализацию программы привлекаются все заинтересованные стороны; создание условий для сочетания обучения, клинической и исследовательской работы; объективную процедуры оценку знаний, навыков и компетенций; систематический мониторинг качества организации и обеспечения учебного процесса.

Механизмы оценки и мониторинга образовательного процесса регламентированы внутренними нормативными документами: Положение о стратегии обеспечения качества образовательного процесса; Положение об Академическом Комитете; Должностные инструкции ППС.

НУО КРМУ с 2017 года осуществлял подготовку специалистов в резидентуре по специальности «Психиатрия». С 2019 года в связи с изменениями НПА подготовка в резидентуре стала осуществляться по специальности «Психиатрия, в том числе детская», что в большей степени отвечает потребностям практического здравоохранения.

Сильные стороны:

- 1) Принята стратегия повышения качества образовательного процесса с регламентированием процедур мониторинга

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» НУО КРМУ:

1. При обнрвлении политики отбора и приема резидентов включить представительство резидентов (4.1).
2. Разработать критерии оценивания (KPI) для оценки деятельности ППС и клинических наставников (5.2).
3. К оценке и мониторингу качества образовательной программы резидентуры привлекать выпускников Университета (7.2)

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА
Зарубежный эксперт	ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ УРЯСЬЕВ
Зарубежный эксперт	ХАСАНОВ АДХАМ ИБРАГИМОВИЧ
Национальный академический эксперт	МУЗАФАРОВ РИНАТ ХУСАИНОВИЧ
Эксперт – представитель работодателей	МУСАБАЕВА АСЕМ МУРАТОВНА
Эксперт – представитель резидентов	ЗИЯ ӨЗІМХАН НҮРЖАНҰЛЫ

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
резидентуры по специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» на
соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА**

Стандарт	Критерии оценки	Оценка		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1. МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Количество стандартов = ВС*/СУ	17		
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА		31		
3. ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ		11		
4. РЕЗИДЕНТЫ		30		
5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ		7		
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		21		
7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		15		
8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ		15		
9. НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ		4		
Итого: 151 = 91/60		86/34	5/1	151

*ВС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образованной, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

2021/12/1

T O N I T E
U A L C A M E R A

Список работодателей на 14.12.2021. в 14.40

1. Директор ГКП на ПХВ "Центральная городская клиническая больница" Медеубеков Улугбек Шалхарович -
2. Заместитель директора по лечебной работе ГКП на ПХВ Алматинская региональная многопрофильная клиника» Новиков Игорь Игоревич -
3. Заместитель директора ГКП на ПХВ «Карасайская многопрофильная межрайонная больница» Сарина Акайша Абдыкадыровна -
4. Главный врач МЦ «Рахат» Жуматаева Зарина Ахметовна -
5. Директор ГКП на ПХВ «Балхашская центральная районная больница» с. Баканас Иманалиев Даурен Жумазыевич –
6. Директор ГКП на ПХВ «Ескельдинская ЦРБ» Кусмолданова Сауле Рыспековна -
7. Директор ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр» г. Талдыкурган Жумашев Канат Каликанович -
8. Главный врач ГП №29 Садыкова Акмира Маханбеткалиевна -
9. Заместитель директора ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница» Алимбетова Майра Сериковна -
10. Директор ГКП на ПХВ «Алматинская региональная детская клиническая больница» Нурбаев Ролан Мамырович -
11. Заместитель главного врача по лечебной работе Городская клиническая больница №5 Амиров Данияр Кулманович Приложения
12. Заместитель директора ГКП на ПХВ «Панфиловская многопрофильная межрайонная больница» Шарипова Айгерим Муратовна -

Списки резидентов и преподавателей для интервью

№	Ф.И.О.	Должность
	Ешибетова Саида Закировна	Заведующая кафедры
	Сарсембаев Кайратбек Талгатбекович	Профессор кафедры
	Распопова Наталья Ивановна	Преподаватель кафедры
	Абетова Айгуль Абдурасуловна	Преподаватель кафедры
	Рахменшеев Сапар Куттыбаевич	Преподаватель кафедры
	Алтынбекова Гульнара Ивановна	Ассистент кафедры
	Акназаров Сулейман Алиевич	Ассистент кафедры
	Ленская Ирина Геннадьевна	Преподаватель кафедры
	Логачева Наталья Николаевна	Преподаватель кафедры
	Жолдыбаева Жанна Сагатовна	Преподаватель кафедры
	Ембергенова Айгуль Мухамедьяровна	Преподаватель кафедры
	Абдибеков Ырысболсын Азаматович	Резидент 1-го года обучения
	Абылғазы Медина Адылханқызы	Резидент 1-го года обучения
	Ажгиреев Мурат Русланович	Резидент 1-го года обучения
	Бакбергенова Назерке Ерлікқызы	Резидент 1-го года обучения
	Ғабитова Зарина Ғабитқызы	Резидент 1-го года обучения
	Дакенова Аяужан Рашитбекқызы	Резидент 1-го года обучения
	Ескенов Айдын Ерланұлы	Резидент 1-го года обучения
	Жақанбаева Зарина Мұхтарқызы	Резидент 1-го года обучения
	Жанахмет Жанар Алтынбекқызы	Резидент 1-го года обучения
	Жеңісбекова Маржан Жанболатқызы	Резидент 1-го года обучения

	Зарипов Олжас Болатбекович	Резидент 1-го года обучения
	Ибраимова Зауре Мустафиновна	Резидент 1-го года обучения
	Кеңшіліков Мақсат Айділдаұлы	Резидент 1-го года обучения
	Қаймоллаев Шынғыс Болатханұлы	Резидент 1-го года обучения
	Қурманиязова Данагүл Ақжанқызы	Резидент 1-го года обучения
	Малгельдиев Азамат Тахирұлы	Резидент 1-го года обучения
	Малгельдиева Евгения Витальевна	Резидент 1-го года обучения
	Мұхамеджан Талшын Сағдатқызы	Резидент 1-го года обучения
	Омиралы Айбек Саулетулы	Резидент 1-го года обучения
	Раманова Гулнафис Бақытжанқызы	Резидент 1-го года обучения
	Сейдазимов Ербол Абаевич	Резидент 1-го года обучения
	Токпанова Айжан Канатова	Резидент 1-го года обучения
	Каукербекова Карина Дауренона	Резидент 2-го года обучения
	Мизанбаев Данияр Максымович	Резидент 2-го года обучения
	Станбаев Диас Кайратович	Резидент 2-го года обучения
	Тусупова Сабина Рахимовна	Резидент 2-го года обучения

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Кол-во	Дата утверждения (если применимо)
1.	Академическая политика	1	Пр.№1 от 27.08.2021
2.	Положение о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НУО КРМУ	1	Пр. №1 от 27.08.2021
3.	Правила приема в резидентуру	1	Пр.№7 от 01.07.2020
4.	Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников	1	Пр. №1 от 27.08.2021
5.	Положение о клиническом наставнике	1	Протокол НКС №18 от 17.06.2019
6.	Политика и цели в области качества	1	Пр. №1 от 27.08.2021
7.	Стратегический план развития НУО КРМУ на 2019-2025 годы	1	Пр.№96 от 17.04.2019
8.	Формирование, обсуждение, утверждение академического календаря	1	Пр. №1 от 18.08.2021
9.	Утверждение кандидатур председателей и состав ГЭК и ГАК	1	Пр.№26-02-48-н/к от 02.12.2020
10.	Кадровая политика	1	УС №5 25.12.2020
11.	Правила внутреннего распорядка обучающихся НУО КРМУ	1	Пр. №347/1 от 12.12.2017
12.	Положение об институте постдипломного образования НУО КРМУ	1	09.01.2020
13.	Справочник слушателя резидентуры 2021-2022 учебный год		18.08.2021
14.	Тактический план НУО КРМУ в области качества на 2020-2021годы	1	Протокол №1 от 28.08.2020
15.	Организационная структура НУО КРМУ	1	Пр. №11 от 29.06.2020
16.	Образовательная программа по специальности резидентуры 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» .	1	Пр.№0/1 от 18.08.2021
17.	Кодекс корпоративной культуры и этики	1	Пр. №4 от 26.11.2021
18.	Положение о комитете образовательных программ	1	Заседание АС от 06.12.2021
19.	Кодекс академической чести обучающихся НУО КРМУ	1	Пр. №9 от 27.04.2019
20.	Портфолио резидентов 1-2 курса	10	
21.	Силлабусы по дисциплинам резидентуры специальности 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская» .	3	31.08.2021

22.	Журналы успеваемости	1	Электронный вариант
23.	Годовой план кафедры на 2021-2022уч.г.	1	01.09.2021
24.	Индивидуальный план резидента	6	31.08.2021
25.	План кафедральных совещаний на 2021-2022 учебный год	1	Пр.№1 от 27.08.2021
26.	Протоколы кафедральных совещаний 2021-2022 учебный год	4	
27.	Оценочные листы врачей-резидентов	2	Пр.№1 от 27.08.2021
28.	Силлабусы	3	Пр.№1 от 27.08.2021
29.	Список научных работ ППС кафедры психиатрии и наркологии	1	
30.	Список научных работ врачей-резидентов психиатров	1	
31.	Договора с клиническими базами	1	Пр.№1 от 27.08.2021
32.	Образовательная программа специальности резидентуры 7R01113 – «Психиатрия взрослая, детская»	1	Пр.№1 от 27.08.2021
33.	Рецензия на тестовые задания	2	Пр.№1 от 27.08.2021
34.	Перечень контрольных вопросов рубежного контроля	1	Пр.№1 от 27.08.2021